

docente; es la segunda edición y tuvo sus albores en el año 1989. Consta de cuatro cuatrimestres, y se desarrollan temas tales como: historia de la astronomía, astronomía general y de posición, astrofísica, astronomía galáctica y extragaláctica, así como radioastronomía, entre otros.

#### LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMIA EN LA EDUCACION MEDIA EN URUGUAY

Gonzalo Vicino

Universidad de la Repùblica, Uruguay

Uruguay es uno de los pocos países en todo el mundo donde la Astronomía está incorporada a la enseñanza media, como una asignatura independiente, desde hace 103 años.

En este trabajo, además de una muy sucinta información histórica, se exponen los fundamentos de la actual metodología de enseñanza, y las metas educativas que se propone alcanzar esta disciplina. Estas metas van más allá de una simple información científica, y aspiran al desarrollo integral de la personalidad del adolescente. Pretendemos demostrar que la enseñanza de la ciencia, y en particular de la Astronomía, puede ser una herramienta educativa de transformación social.

#### EL PRIMER OBSERVATORIO DE MONTEVIDEO

Gonzalo Vicino

Universidad de la Repùblica, Uruguay

Este es un resumen de un trabajo de investigación histórica efectuada por el Prof. Carlos Etchecopar, fallecido en 1988, y que fuera por 30 años director del Observatorio Astronómico de Enseñanza Secundaria.

Se describen aquí las circunstancias por las que fue establecido un observatorio astronómico temporal en 1789 en la entonces pequeña ciudad colonial de Montevideo. Desde allí se hicieron observaciones del pasaje de Mercurio delante del Sol, el 5 de noviembre de 1789. Esta histórica observación fue efectuada por marinos de la expedición española a cuyo frente estaba el Capitán Alejandro Malaspina, y los datos obtenidos fueron posteriormente utilizados (entre otros) por Urbain Le Verrier para la determinación precisa de los elementos orbitales de Mercurio.